



# 進路だより

平成27年12月18日

第6号

岡山県立岡山支援学校進路指導係

HPアドレス <http://www.okasien.okayama-c.ed.jp/okayyo.htm>

人は誰でも家庭や職場、地域社会など様々な場所で自分の役割を果たし、自分らしく社会に参加しています。本校の児童生徒も、いろいろな人との関わり合いの中で、周りの社会に興味を広げ、将来につながる力を積み重ねていっています。

今号では、小学部での「キャリア教育」の取り組みをご紹介します。

## ★身辺自立の芽生え（小学部2年生）

朝の登校では、渡り廊下でいろいろな学年の先生たちが出迎えています。「おはよう。元気？」の言葉かけに、「おはよう。」の気持ちを込めて、にこにこしながら先生たちの手の平に指のタッチで応えます。

また、授業の合間の休み時間では、「どっちを先にする？」と、お茶とトイレの2枚のカードを提示されるや、少し考えてから、お茶のカードを選択。のどを潤した後のトイレでは、セットしてある児童用のトイレ用具まで1人で歩いて移動。自力でバランスをとりながら座りトイレを済ませることができます。その後は、車椅子まで再び歩き、車椅子の肘かけを利用して自力で座ることができるようになりました。

このように、毎日の積み重ねで、自分でできることが少しずつ増えてきました。



## ★気持ちのよいあいさつ

Ⅱ類型では、「あいさつをしよう」という授業に取り組みました。すてきなあいさつの仕方として、「相手より先にあいさつをする」ことや、「先生や中学部・高等部の先輩には「おはようございます。」と丁寧な言葉をつかう」などのポイントを学習し、学校生活の中で意識して取り組んできました。

校内で元気よくあいさつをすると、「かっこいいね。」「きもちがいいね。」と声をかけてもらえることも多く、自信をもってあいさつができるようになってきました。



## ★余暇活動

6年生の彼は、ギターの実習に取り組んでいます。きっかけは、弾きたい曲があると教師に話したことでした。日々練習を重ねることでぐんぐんと上達し、今では人前で歌を歌いながら演奏をすることができるようになりました。休み時間にギターの練習をしていると、自然と友達が寄ってきて教室がコンサート会場に！

自信をもっていきいきと演奏する様子はとても輝いています。ギターが本人の強みとなっているようです。



## ☆その他

- ・係活動 ・委員会活動 ・一人で食べる練習 ・「お願いします」、「ありがとう」など依頼とお礼
- ・身の回りのことは自分で など

今回はごく一部の取り組みを紹介しました。様々な場面において継続して取り組み、積み重ねていくことが大切だと考えています。